

หนังสือกิจกรรมบูรณาการชุด
พัฒนาการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์เสริมสร้าง IQ EQ และ MQ

ฟัง พูด อ่าน เขียนเรียนสนุก กับ คณิตศาสตร์

เล่ม 2

สำหรับเด็กอายุ 5 - 6 ปี

ตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 (4 สาระ)

- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
- เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก
- ธรรมชาติรอบตัว
- สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก







สัญลักษณ์ของหนู

ชื่อ .... นามสกุล ....

โรงเรียน .... ชั้น .... เลขที่ ....

พรรษา ตระกูลบางคล้า (ค.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย การศึกษาปฐมวัย)

40.-

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

ผังมโนทัศน์ (Mind Mapping)

ฟัง พูด อ่าน เขียน เรียนสนุกกับคณิตศาสตร์ สำหรับเด็กอายุ 5-6 ปี เล่ม 2

1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
1. เด็กไทยสดใสในเทอมใหม่
2. เด็กดีมีคุณธรรมเสริมความพอเพียง
3. เด็กไทยร่วมใจรักชาติ
4. เด็กดีมีศีลธรรมค้ำจุนโลก
5. งดงามอย่างไทย ปลูกฝังให้ทั้งโลกจดจำ

2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก
6. อ่าน เขียน เรียน เล่น
7. เกื้อกูลกันต่างอาชีพ
8. วันสำคัญของไทย
9. ศาสนาสอนให้หนูเป็นคนดี

3 ธรรมชาติรอบตัว
10. ผักสด ผลไม้อร่อย
11. ปรากฏการณ์ธรรมชาติน่าจดจำ
12. น้ำนี้เปลี่ยนแปลงได้
13. เศรษฐกิจพอเพียง

4 สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
14. อาหารไทย ๆ
15. การคมนาคมเมืองไทย
16. การสื่อสารทันเหตุการณ์
17. วิทยาศาสตร์ที่น่าจดจำ
18. ปัจฉิมนิเทศ

กลุ่มการเรียนรู้ที่ 1
ทบทวนจำนวนนับตัวเลข 0-100

กลุ่มการเรียนรู้ที่ 2
ทบทวนสัญลักษณ์ตัวเลขฮินดูอารบิก-ไทย และการเขียนคำอ่านตัวหนังสือ

กลุ่มการเรียนรู้ที่ 3
ทบทวนค่าจำนวนหลักหน่วย หลักสิบ

กลุ่มการเรียนรู้ที่ 4
การบวกตัวเลขแนวนอน แนวตั้งด้วยตัวเลข 2 หลักไม่มีทด

กลุ่มการเรียนรู้ที่ 5
การลบตัวเลขแนวนอน แนวตั้ง ด้วยตัวเลข 2 หลักไม่มีทด

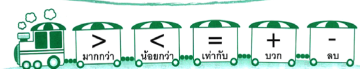
กลุ่มการเรียนรู้ที่ 6
ทบทวนโจทย์ปัญหาการบวก-ลบ ตัวเลข 2 หลักไม่มีทด

กลุ่มการเรียนรู้ที่ 7
เรียนรู้การเปรียบเทียบด้วยการตวง / ชั่ง / วัด

กลุ่มการเรียนรู้ที่ 8
เรียนรู้มิติสัมพันธ์ (พื้นที่ / ระยะ)

กลุ่มการเรียนรู้ที่ 9
เรียนรู้ลำดับแบบรูป (อนุกรม) และแผนภูมิรูปภาพ

สนุกกับสัญลักษณ์แทนจำนวนตัวเลข 51-100 และเครื่องหมายคณิตศาสตร์



51 ๕๑ ห้าสิบเอ็ด	61 ๖๑ หกสิบเอ็ด	71 ๗๑ เจ็ดสิบเอ็ด	81 ๘๑ แปดสิบเอ็ด	91 ๙๑ เก้าสิบเอ็ด
52 ๕๒ ห้าสิบสอง	62 ๖๒ หกสิบสอง	72 ๗๒ เจ็ดสิบสอง	82 ๘๒ แปดสิบสอง	92 ๙๒ เก้าสิบสอง
53 ๕๓ ห้าสิบสาม	63 ๖๓ หกสิบสาม	73 ๗๓ เจ็ดสิบสาม	83 ๘๓ แปดสิบสาม	93 ๙๓ เก้าสิบสาม
54 ๕๔ ห้าสิบสี่	64 ๖๔ หกสิบสี่	74 ๗๔ เจ็ดสิบสี่	84 ๘๔ แปดสิบสี่	94 ๔๔ เก้าสิบสี่
55 ๕๕ ห้าสิบห้า	65 ๖๕ หกสิบห้า	75 ๗๕ เจ็ดสิบห้า	85 ๘๕ แปดสิบห้า	95 ๙๕ เก้าสิบห้า
56 ๕๖ ห้าสิบหก	66 ๖๖ หกสิบหก	76 ๗๖ เจ็ดสิบหก	86 ๘๖ แปดสิบหก	96 ๙๖ เก้าสิบหก
57 ๕๗ ห้าสิบเจ็ด	67 ๖๗ หกสิบเจ็ด	77 ๗๗ เจ็ดสิบเจ็ด	87 ๘๗ แปดสิบเจ็ด	97 ๙๗ เก้าสิบเจ็ด
58 ๕๘ ห้าสิบแปด	68 ๖๘ หกสิบแปด	78 ๗๘ เจ็ดสิบแปด	88 ๘๘ แปดสิบแปด	98 ๙๘ เก้าสิบแปด
59 ๕๙ ห้าสิบเก้า	69 ๖๙ หกสิบเก้า	79 ๗๙ เจ็ดสิบเก้า	89 ๘๙ แปดสิบเก้า	99 ๙๙ เก้าสิบเก้า
60 ๖๐ หกสิบ	70 ๗๐ เจ็ดสิบ	80 ๘๐ แปดสิบ	90 ๙๐ เก้าสิบ	100 ๑๐๐ หนึ่งร้อย

กลุ่มการเรียนรู้ที่ 1
ทบทวนจำนวนนับตัวเลข 0-100



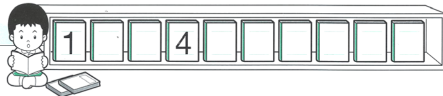
นับเลข 0-50 ในโรงเรียนของหนู

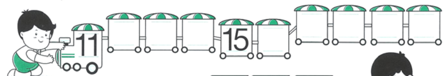
นับเลข 0-50 แล้วลากเส้นต่อจุดจาก 0-50 ให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ และตกแต่งระบายสีภาพให้สวยงาม

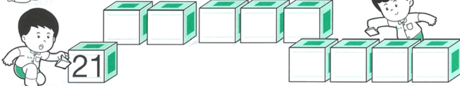
โรงเรียนอนุบาลเอมพันธ์

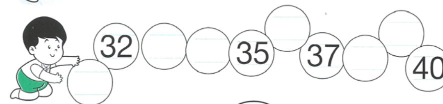
กิจกรรมกลุ่มนับเลข 1-100

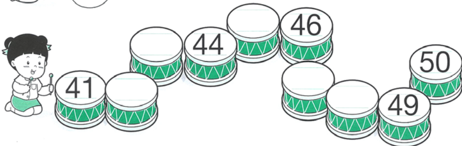
1. นับเลข 1-100 แล้วเขียนตัวเลขในลำดับที่หายไปลงในช่องว่างของภาพสิ่งของต่างๆ และในภาพกระดาษวาดรูปให้ถูกต้อง
2. ตกแต่งระบายสีภาพให้สวยงาม

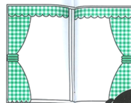


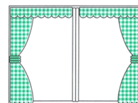














51		53		55
56			59	60
	62			
66		68		70
	72			75





76		78		80
81			84	
86				90
	92			95
		98		100



นับภาพบอกสัญลักษณ์ตัวเลข

กลุ่มการเรียนรู้ที่ 2
ทบทวนสัญลักษณ์ตัวเลขฮินดูอารบิก-ไทย และการเขียนคำอ่านตัวหนังสือ

1 นับจำนวนภาพด้านบนตามภาพที่กำหนดให้ด้านล่างในตาราง แล้วเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก-ไทย และคำอ่านตัวหนังสือตามจำนวนนับลงในช่องตารางให้ถูกต้อง

2 ตกแต่งระบายสีภาพให้สวยงาม



รูปภาพบอกการนับจำนวน	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	คำอ่านตัวหนังสือ
	0	๐	ศูนย์

สัญลักษณ์ตัวเลขจากการใช้อย่างรู้ค่า

ฟังข้อความ แล้วนับจำนวนของภาพต่างๆ และเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก-ไทย และคำอ่านตัวหนังสือตามจำนวนนับลงในช่องตารางให้ถูกต้อง

รูปภาพบอกจำนวน	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	คำอ่านตัวหนังสือ
1 "ปิดไฟหลังใช้เสร็จแล้วทุกครั้ง"	11	๑๑	สิบเอ็ด
2 "ปิดโทรทัศน์หลังเลิกดูแล้วทุกครั้ง"			
3 "ปิดพัดลมหลังเลิกใช้แล้วทุกครั้ง"			
4 "ปิดน้ำหลังใช้เสร็จแล้วทุกครั้ง"			
5 "รดน้ำต้นไม้ทุกวันเช้า-เย็น"			
6 "รดน้ำผักทุกวันเช้า-เย็น"			



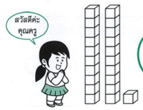
ทักทายกันตามทางสัญลักษณ์ตัวเลข

1. นับจำนวนลูกบาศก์ที่กำหนดให้ แล้วระบายสีแท่งลูกบาศก์ที่มีจำนวน 10 อันด้วยสีแดง และระบายสีแท่งลูกบาศก์ที่มีจำนวนไม่ถึง 10 อันด้วยสีเหลืองให้ถูกต้อง
2. เขียนตัวเลขฮินดูอารบิกตามจำนวนนับลงใน ◯ ตัวเลขไทยลงใน ▭ และคำอ่านตัวหนังสือลงในช่องว่างตามทางของบุคคลต่างๆ ที่แสดงการทักทายกันให้ถูกต้อง





ตัวอย่าง



21 ๒๑ ยี่สิบเอ็ด





◯ ▭ ______





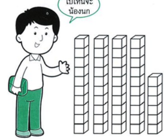
◯ ▭ ______





◯ ▭ ______





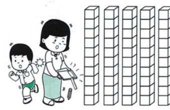
◯ ▭ ______





◯ ▭ ______





◯ ▭ ______

